|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Класс** | **Форма работы** |
| Хор | 1 | **Задание 1.** Выполнить логопедическую распевку:<https://disk.yandex.ru/i/dMg6moIIR2uUkQ>  **Задание 2.** Прослушать песенку «Лягушки-музыканты».Прохлопать ритм, произнести текст в ритме. Отметить, где мелодия движется вверх, а где вниз. Вместе с песней показывать рукой движение мелодии. Аудиозапись по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/MpNZ4dzmZ-Nl0w>  **Задание 3.** Выучить 1 куплет и припев песни, четко и выразительно проговаривая текст.  1 куплет:  У леса на опушке, посреди лужайки,  Три старые лягушки бренчат на балалайке.  Их лапочки умело по струнам ударяют.  Лягушки то и дело припевы повторяют:  Припев:  Кокс, кокс, ква-ки, ква-ки, квакс!  Коакс! Ква-ква-ква, коакс!  Кокс, кокс, ква-ки, ква-ки, квакс!  Коакс! Ква-ква-ква, коакс!  2 куплет:  Их слушают букашки и хлопают в ладошки.  Улитка им из кашки показывает рожки.  На мухоморах важно лягушки восседают,  То быстро, то протяжно звенят, бренчат, играют.  3куплет:  У леса на опушке, посреди лужайки,  Три старые лягушки бренчат на балалайке.  И слышат вправо, влево все жители лужайки  Веселые припевы и звуки балалайки.  Задания выполняются самостоятельно. Отметку о выполнении задания присылать на электронную почту [muz0103@yandex.ru](mailto:muz0103@yandex.ru) с **обязательным** указанием класса и ФИ ученика! |
| 2 | **Задание 1.** Выполнить логопедическую распевку: <https://disk.yandex.ru/i/dMg6moIIR2uUkQ>  **Задание 2.** Пропеть попевки-скороговорки: <https://www.youtube.com/watch?v=ht9_HbFlEpU>  **Задание 3.** Повторить песню «Репка», играя вокальную партию на инструменте. Ноты и текст по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/d/R1WGyFb3IPDi1A>  Задания выполняются самостоятельно. Отметку о выполнении задания присылать на электронную почту[muz0103@yandex.ru](mailto:muz0103@yandex.ru) с **обязательным** указанием класса и ФИ ученика! |
| 3, 4 | **Задание 1.** Выполните несколько упражнений на выбор из дыхательной гимнастики А. Н. Стрельниковой:  1. **«Насос».** Ноги на ширине плеч, наклоняемся немного вниз, спина округлена, руки спокойно свисают. Наклоняемся ниже с вдохом, как будто надуваем шину, до пола руками доставать не нужно. С выдохом поднимаемся в исходное положение.  2.  **«Кошка».** Стоя, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях у туловища, кисти спокойно свисают. Делайте поворот туловища вправо и одновременно полуприседание, в этот момент должен быть вдох, при этом руки выполняют хватательное движение. При возврате в исходное положение выдох. Затем в обратную сторону.  3. **«Обними плечи».** Стоя, поднимите руки на уровень груди и согните. Делая вдох, резко обнимание себя за плечи ладонями, старайтесь руки свести максимально. Они должны быть параллельны, но не скрещены, во время упражнения руки не меняйте. Не рекомендуется после инфаркта, при пороках сердца.  **Задание 2.** Пропеть попевки-скороговорки: <https://www.youtube.com/watch?v=ht9_HbFlEpU>  **Задание 3.** Повторить песню «Бабушкины сказки», играя вокальную партию на инструменте**.** Ноты и текст по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/okFYb2SEt7n1bw>  **Задание 4.** Просмотреть мультфильм «Детский альбом» с музыкой П. И. Чайковского. Какие произведения звучали в мультфильме? Выпишите несколько самых запоминающихся.  Задания 1, 2 и 3 выполняются самостоятельно. Ответы к Заданию 4 присылать на электронную почту[muz0103@yandex.ru](mailto:muz0103@yandex.ru) с **обязательным** указанием класса и ФИ ученика! |
| 5, 6 | **Задание 1.** Выполнить дыхательную распевку: <https://www.youtube.com/watch?v=9wqwblOxwy0>  **Задание 2**. «Вечерняя песня»:пропеть свою партию под инструмент, следя за чистотой интонирования. Ноты по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/1fC8Az7oUzf-JA>  **Задание 3.** Самостоятельно ознакомиться с творчеством композитора М. Мусоргского.Пройти по ссылке и ознакомиться с одним из самых популярных произведений - оперой «Борис Годунов» в исполнении Государственной академической симфонической капеллы России и Хора Детской музыкально-хоровой школы «Пионерия» имени Г.А. Струве под управлением дирижера Валерия Полянского: <https://www.culture.ru/movies/3918/modest-musorgskii-boris-godunov>  Задания выполняются самостоятельно. Отметку о выполнении задания присылать на электронную почту[muz0103@yandex.ru](mailto:muz0103@yandex.ru) с **обязательным** указанием класса и ФИ ученика! |
| 7, 8 | **Задания 1.** **.** Выполнить дыхательную распевку: <https://www.youtube.com/watch?v=9wqwblOxwy0>  **Задание 2.** «Счастливого Рождества»: играть и петь свою партию со словами. Ноты по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ZfelHzBoU3ZYbw>  **Задание 3.** Просмотр оперы П. И. Чайковского «Евгений Онегин» в исполнении Большого симфонического оркестра имени П.И. Чайковского, Хора Академии хорового искусства имени В.С. Попова, Государственного академического Московского областного хора имени А.Д. Кожевникова под управлением дирижера Владимира Федосеева:  <https://www.culture.ru/movies/3487/petr-chaikovskii-evgenii-onegin-opera-v-koncertnom-ispolnenii>  Задания выполняются самостоятельно. Отметку о выполнении задания присылать на электронную почту[muz0103@yandex.ru](mailto:muz0103@yandex.ru) с **обязательным** указанием класса и ФИ ученика! |